

特別支援学級 転籍児童 引き継ぎメモ

児童名： 年 組 引き継ぎ日： 年 月 日
交流学級担任： 支援学級担任：

1・学習面

現在、各教科はどこまで進んでいますか。理解できている内容・つまづいている内容はどこですか。

一斉指示で理解できますか。個別に説明すると分かることはありますか。

「一人でできること」と「支援があればできること」を教えてください。

読み・書き・計算、宿題、テスト等で行っていた配慮はありますか。

2・授業参加・行動面

授業中、どんな場面で困ることが多いですか。離席・拒否・固まり・怒り等がありますか。

課題への取りかかりや活動の切り替えはどうですか。

分からないときや困ったとき、自分から助けを求めることができますか。

行動が崩れる前に見られるサインや、起こりやすいきっかけはありますか。

3・これまで有効だった支援

どのような声かけ・提示・座席・課題量の調整が有効でしたか。

落ち着くために有効な方法・場所・休憩の取り方がありますか。

逆に、避けた方がよい声かけや対応はありますか。

4・友達関係・交流学級での様子

仲の良い友達、安心して関われる友達は誰ですか。

トラブルになりやすい相手や場面はありますか。

休み時間・グループ活動・体育・音楽・図工・給食・行事ではどのような様子ですか。

本人は交流学級をどのように感じているようですか。

5・学校生活・身辺面

朝の準備、持ち物管理、移動、着替え、給食、掃除、帰りの準備などで支援が必要なことはありますか。

生活面で「自分でできていること」は何ですか。

6・感情・不安・感覚面

不安が強くなりやすい場面はありますか。失敗・注意・負け・予定変更時はどう反応しますか。

音・におい・人混み・触覚など、感覚面で気になることはありますか。

気持ちを言葉で伝えたり、落ち着いた後に振り返ったりできますか。

7・本人の強み・好きなこと

好きなこと、得意なこと、興味・関心のあることは何ですか。

褒めると喜ぶこと、最近頑張っていたこと、自信を持っていることは何ですか。

8・本人・保護者の思い

本人は支援学級に入ることをどのように受け止めていますか。本人が困っていること・できるようになりたいことは何ですか。

保護者が心配していること、支援学級に期待していること、学校に配慮してほしいことはありますか。

9・交流学級との今後の連携

後期から交流する教科・活動はどのように考えていますか。

交流学級で継続したい役割、友達関係、座席、係・当番、行事参加等がありますか。

支援学級担任と交流学級担任で継続して共有すべきことは何ですか。

10・最後に聞いておきたいこと

この子が学校生活で一番困っているのは、どんなときだと思いますか。

この子が一番生き生きしているのは、どんなときですか。

これまで関わってきて「この子にはこうするとよい」と分かったことは何ですか。

引き継ぎ後の整理

本人の強み

主な困り感

後期の最初に優先したい支援

交流学級担任と共有を続けること